



FICHES MÉMO PRIMAIRE

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES
HISTOIRE
ANGLAIS

playBac

ANGLAIS

Vocabulaire

Colors

Yellow : Jaune

White : Blanc

Red : Rouge

Pink : Rose

Green : Vert

Blue : Bleu

Black : Noir

Numbers

Zero : Zéro

One : Un

Two : Deux

Three : Trois

Four : Quatre

Five : Cinq

Six : Six

Seven : Sept

Eight : Huit

Nine : Neuf

Ten : Dix

Eleven : Onze

Twelve : Douze

Twenty : Vingt

Hundred : Cent

Seasons

Winter : Hiver

Spring : Printemps

Summer : Été

Autumn : Automne

Body

Hair : Cheveux

Eyes : Yeux

Nose : Nez

Ears : Oreilles

Mouth : Bouche

Neck : Cou

Head : Tête

Fingers : Doigts

Arm : Bras

Foot : Pied

Leg : Jambe

Hand : Main

Family

Dad : Papa

Mum : Maman

Cousin : Cousin/
Cousine

Aunt : Tante

Uncle : Oncle

Niece : Nièce

Nephew : Neveu

Child : Enfant

Brother : Frère

Sister : Sœur

FRANÇAIS

Les temps de l'indicatif

➔ Au **présent**, l'action du verbe se déroule au moment où l'on parle.
Terminaisons : -e / -es / -e / -ons / -ez / -ent pour les verbes du 1^{er} groupe.
-is / -is / -it / -issons / -issez / -issent pour les verbes du 2^e groupe.

➔ Au **futur**, l'action du verbe se déroulera plus tard.

Terminaisons : -ai / -as / -a / -ons / -ez / -ont.

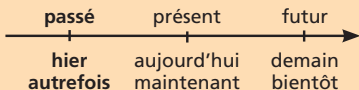
➔ À l'**imparfait**, l'action du verbe n'est pas tout à fait finie au moment où un autre événement a lieu.

Terminaisons : -ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient.

➔ Au **passé composé**, l'action du verbe est finie au moment où l'on parle.

Il comporte deux éléments :

- l'**auxiliaire** (avoir ou être) conjugué au présent de l'indicatif ;
- le **participe** passé du verbe conjugué (-é pour le 1^{er} groupe ; -i pour le 2^e groupe, et -i / -it / -is / -u / -t pour le 3^e groupe).



MATHÉMATIQUES

La table d'addition

➔ Additionne un chiffre de la première ligne à l'un de ceux de la première colonne : le résultat se trouve au croisement des deux.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$2 + 4 = 6$

$4 + 2 = 6$
AUSSI !

FRANÇAIS

Les 3 groupes de verbes

➔ On classe les verbes en 3 groupes selon la terminaison de leur infinitif :

- infinitif en **-er** :

1^{er} groupe (*ronfler*)

- infinitif en **-ir** :

2^e groupe (*finir*)

- infinitif en **-ir, -oir, -re** :

3^e groupe (*apprendre, boire*)

■ **Les verbes du 1^{er} groupe** se conjuguent comme **aimer**.

■ **Les verbes du 2^e groupe** se conjuguent comme **finir** et ont une terminaison en **-iss** au pluriel (*je finis, nous finissons, tu choisis, vous choisissez*).

Ceux dont l'infinitif finit en **-ir** mais ne font pas **-iss** au pluriel sont du 3^e groupe (par ex. *dormir* : on ne dit pas *nous dormissons*, mais *nous dormons*).

■ **Certains verbes du 3^e groupe** ont des **conjugaisons particulières** (*suivre* : *je suis, nous suivons...* ; *valoir* : *je vauds, vous valez...*).

Attention ! Malgré sa terminaison en **-er**, le verbe **aller** est un verbe du 3^e groupe.

(*Je vais, j'allais, j'irai*).

MATHÉMATIQUES

La table de multiplication

➔ Multiplie l'un des chiffres de la première ligne avec l'un de ceux de la première colonne : le résultat se trouve au croisement des deux.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	20
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	30
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	40
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	50
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6	60
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	70
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	80
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9	90
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	100



$2 \times 8 = 16$



$8 \times 7 = 56$

FRANÇAIS

Être et avoir

➔ ÊTRE

Présent

je **suis**
tu **es**
il **est**
nous **sommes**
vous **êtes**
ils **sont**

Imparfait

j'**étais**
tu **étais**
il **était**
nous **étions**
vous **étiez**
ils **étaient**

Passé simple

je **fus**
tu **fus**
il **fut**
nous **fûmes**
vous **fûtes**
ils **furent**

Futur simple

je ser**ai**
tu ser**as**
il ser**a**
nous ser**ons**
vous ser**ez**
ils ser**ont**

➔ AVOIR

Présent

j'**ai**
tu **as**
il **a**
nous **avons**
vous **avez**
ils **ont**

Imparfait

j'**avais**
tu **avais**
il **avait**
nous **avions**
vous **aviez**
ils **avaient**

Passé simple

j'**eus**
tu **eus**
il **eut**
nous **eûmes**
vous **eûtes**
ils **eurent**

Futur simple

j'**aurai**
tu **auras**
il **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils **auront**

MATHÉMATIQUES

Les quadrilatères

➔ Un quadrilatère est un **polygone** qui a **4 côtés**.
Quand aucun côté n'est parallèle à un autre, on dit qu'il s'agit d'un quadrilatère **quelconque**.

Trapèze

2 côtés //



Parallélogramme

4 côtés // 2 à 2



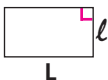
Losange

4 côtés égaux
// 2 à 2



Rectangle

côtés égaux 2 à 2
// 2 à 2
4 angles droits



Carré

4 côtés égaux
// 2 à 2
4 angles droits



➔ Tous les **parallélogrammes** ont leurs **diagonales** qui se coupent en leur **milieu**.

FRANÇAIS

Les compléments du verbe (COD et COI)

➔ Les compléments du verbe font partie du **groupe verbal**, ils subissent l'action du verbe. On ne peut pas les déplacer. En général, on ne peut pas les supprimer.

➔ **Le complément d'objet direct (COD)** est **lié directement au verbe**, sans préposition.

Tonio a rencontré un ami.

➔ **Le complément d'objet indirect (COI)** est **lié au verbe par une préposition** (à, de...).

Tonio écrit à Léa.

➔ **Les compléments du verbe peuvent être :**
un nom, un groupe nominal,
une proposition, un pronom
ou un infinitif.

➔ **Pour identifier les compléments du verbe**, on pose les questions :
- qui ou quoi ?
- à qui ou à quoi ?
- de qui ou de quoi ?

MATHÉMATIQUES

Les triangles

➔ Les triangles sont des polygones à 3 côtés, 3 sommets et 3 angles.

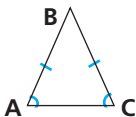
Triangle isocèle

2 côtés égaux :

$$AB = BC$$

2 angles égaux :

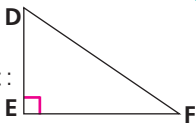
$$\widehat{CAB} = \widehat{BCA}$$



Triangle rectangle

1 angle droit :

$$\widehat{DEF}$$



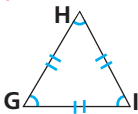
Triangle équilatéral ou régulier

3 côtés égaux :

$$HI = IG = GH$$

3 angles égaux :

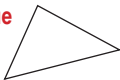
$$\widehat{IGH} = \widehat{GHI} = \widehat{HIG}$$



Triangle quelconque

pas de côtés égaux

pas d'angles égaux



➔ Quel que soit le type de triangle, la somme des angles est toujours égale à 180° .

FRANÇAIS

Les compléments de phrase (ou C.C.)

➔ Les **compléments de phrase** (ou compléments circonstanciels) nous donnent un complément d'information sur les **circonstances de l'action** (le lieu, le temps, la manière, la cause...).

Tôt ce matin, Victor a escaladé

C.C. de temps

tranquillement la tour Eiffel

C.C. de manière

à Paris.

C.C. de lieu

➔ Le complément de phrase peut être un groupe nominal, un pronom, un adverbe ou une proposition. Il peut être **déplacé** ou **supprimé**.

La question	permet de trouver le C.C.
quand ?	de temps
où ?	de lieu
comment ?	de manière
pour quelles raisons ?	de cause
dans quel but ?	de but
avec quoi ?	de moyen

MATHÉMATIQUES

Le périmètre

➔ Mesurer le périmètre d'une figure géométrique, c'est mesurer la **longueur** de la **ligne** qui **limite** cette figure.

Le périmètre s'exprime avec une **unité de longueur** (m, cm, mm, etc.).

Le carré

$$P = c + c + c + c$$

$$P = c \times 4$$

c : côté



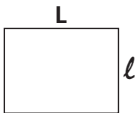
Le rectangle

$$P = L + l + L + l$$

$$P = (L + l) \times 2$$

L : longueur,

l : largeur



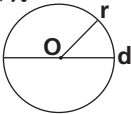
Le cercle

$$P = d \times \pi = 2 \times r \times \pi$$

d : diamètre,

r : rayon

$$\pi = 3,14$$



FRANÇAIS

L'accord du participe passé avec être ou avoir

➔ Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Elle est partie à la montagne en chameau.

➔ Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

Elle a perdu ses lunettes.

Il s'accorde avec le complément d'objet direct si celui-ci est placé devant le verbe.

*Elle a perdu ses lunettes.
Elle les a perdues dans le sable.*

Le COD **les** (*ses lunettes*) est devant le verbe, donc on accorde (féminin pluriel).

➔ Sans auxiliaire, le participe passé s'accorde comme un adjectif.

Elle a trouvé une girafe endormie.

MATHÉMATIQUES

L'aire

➔ L'aire d'une figure est la mesure de sa **surface**, c'est-à-dire de l'étendue limitée par le périmètre de cette figure. On l'appelle aussi la **superficie**.

Elle s'exprime en km^2 , hm^2 , m^2 , cm^2 ...

Le carré

$$\text{aire} = c \times c$$

c : côté

$$c = 1 \text{ cm}$$



c

$$\text{aire} = 1 \times 1 = 1 \text{ cm}^2$$

Rectangle

$$\text{aire} = L \times \ell$$

L : longueur

ℓ : largeur

$$L = 2 \text{ cm}$$

$$\ell = 1 \text{ cm}$$



L

$$\text{aire} = 2 \times 1 = 2 \text{ cm}^2$$

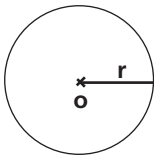
Disque

$$\text{aire} = \pi \times r^2$$

$$\pi = 3,14$$

r : rayon

$$r = 1 \text{ cm}$$



$$\text{aire} = 3,14 \times 1^2 = 3,14 \text{ cm}^2$$

FRANÇAIS

Les conjonctions de coordination et de subordination

➔ Les conjonctions de **coordination** sont 7 petits mots : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**, qui servent à relier des mots ou des propositions de même nature grammaticale et de même fonction.

Tonio se déguise en banane

Prop. indépendante

car il tourne un film.

Prop. indépendante

➔ Les conjonctions de **subordination** introduisent une proposition qui précise le sens d'une phrase : **afin que, bien que, dès que, quand, lorsque, comme...**

J'arrive chez toi dès que j'ai

terminé mon livre.

➔ Les conjonctions de **coordination et de subordination** sont des mots **invariables** qui ne changent jamais d'orthographe.

MATHÉMATIQUES

Les solides

- Les solides sont des **objets** ayant une **forme** et un **volume**.
- Leurs faces sont planes ou courbes.
- Les solides dont toutes les faces sont **planes** sont appelés des **polyèdres**. Principaux solides :

Sphère

Faces..... 1
Faces planes..... 0
Faces courbes 1



Cône

Faces..... 2
Faces planes..... 1
Faces courbes 1



Cylindre

Faces..... 3
Faces planes..... 2
Faces courbes 1



Pavé et cube

Faces..... 6
Faces planes..... 6
Faces courbes 0



Pyramide (carrée)

Faces..... 5
Faces planes..... 5
Faces courbes 0



Prisme (triangulaire)

Faces..... 5
Faces planes..... 5
Faces courbes 0



FRANÇAIS

Les homonymes

➔ A ou à ?

Si **a** peut être remplacé par **avait**, il s'agit du verbe avoir, il n'a pas d'accent. Sinon, c'est une préposition et il prend un accent !

*Il y **a** un piège à éviter !*

*Il y **avait** un piège à éviter !*

➔ Son ou sont ?

Si **sont** peut être remplacé par **étaient**, il s'agit du verbe être, il prend un t. Sinon, c'est un adjectif possessif et il n'en prend pas.

***Son** éléphant rose et le loup à plumes **sont bien** étranges !*

***Son** éléphant rose et le loup à plumes **étaient** bien étranges !*

➔ Ou ou où ?

Si **ou** peut être remplacé par **ou bien**, il n'a pas d'accent. S'il peut être remplacé par **à quel endroit**, il en a un !

***Où** te caches-tu ?*

*Dans le grenier **ou** la cave ?*

***À quel endroit** te caches-tu ?*

*Dans le grenier **ou bien** à la cave ?*

➔ Est ou et ?

Si **est** peut être remplacé par **était**, il s'agit du verbe être, il prend un s. S'il peut être remplacé par **et aussi**, c'est un mot invariable et il n'en prend pas !

*Inès **est** belle **et** adorable*

*Inès **était** belle **et aussi** adorable.*

MATHÉMATIQUES

Les mesures

➔ Les unités de mesure de base sont :

- le **mètre** (m) pour les longueurs,
- le **litre** (l) pour les capacités,
- le **gramme** (g) pour les masses.

Voici un tableau de conversion

	multiples			unités	sous-multiples		
	kilo	hecto	déca		déci	centi	milli
longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				0,	5	6	
capacité		hl	dal	l	dl	cl	ml
			3	0	0	0	
masse		kg	dag	g	dg	cg	mg
		4,	5	0			

t = tonne

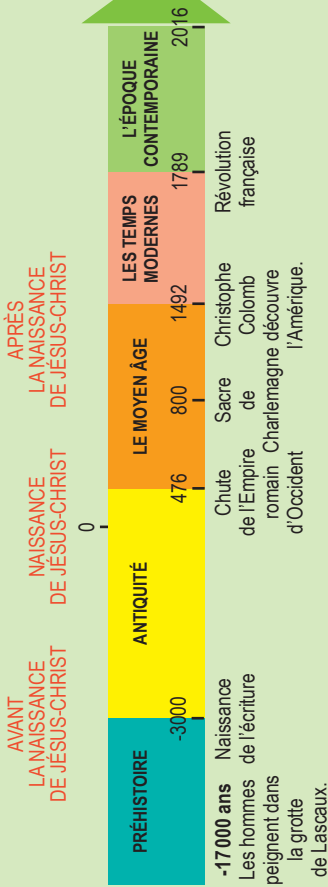
q = quintal

56 cm = 0,56 m

(n'oublie pas la virgule !)

HISTOIRE

Frise chronologique



Les Incollables®

Depuis 1989,
Les Incollables éditent
des ouvrages ludo-éducatifs
aussi malins qu'efficaces...

Parce qu'on n'apprend jamais mieux
que quand on y prend du plaisir !



Exemplaire offert. Ne peut être vendu.



9 782809 658057

ISBN : 9782809658057 / Code Hatier : 9612111

© Éditions Play Bac. www.playbac.fr

playBac